**کیفی سازی مدارس مروج سلامت**

**به منظور ارتقاء کیفی برنامه مدارس مروج سلامت در کشور لازم است:**

* **پروژه های کوچک محلی توسط مدرسه و جامعه محلی سازماندهی شوند[[1]](#footnote-1)( حتی زمانی که فعالیت‌های بهداشتي در مدرسه از حمایت‏های ملی و همه جانبه برخوردار باشد، باز هم مهم‏ترین بخش هر برنامه‏ریزی باید در سطح محلی انجام شود. برنامه‌ریزی‌ها می‌توانند از یک مدرسه شروع شده و به سایر مدارس گسترش یابند یا به صورت یک پروژه کوچک در چند مدرسه در سطح محلی اجرا شوند)**
* **لازم است مجددا افکار مجریان پروژه در خصوص قصد و هدف از انجام پروژه روشن گردد.**

**ارتقاء کیفی اجزای 8 گانه:**

1. **ارتقاء کیفی آموزش سلامت در مدارس**

* **شناسایی اولویت های بهداشتی محلی و همچنین نیاز سنجی آموزش سلامت با توجه به سن، ویژگی های نوجوانان در هر پایه تحصیلی و جنسیت ( آنچه لازم است دانش آموزان بدانند و به آنها عمل کنند نه آنچه برای دانستن مفید است و انتخاب موضوعاتی به عنوان اولویت ماه، فصل و یا سال که آموزش آنها برای مدارس و دانش آموزان ضروری است). [[2]](#footnote-2)**
* **استفاده از شیوه های فعال یادگیری و آموزش[[3]](#footnote-3) مانند بحث و کارگروهی/کارگاهی، داستان، فعالیت عملی، نمایش، شعر و سرود، بازی**
* **ارائه آموزش سلامت در جلسات درسی خاص و همچنین استفاده از دروس تجربی مانند علوم برای ارائه و تقویت ایده ها و مهارتهای بهداشتی[[4]](#footnote-4)**

1. **ارتقاء کیفی خدمات بالینی**

* **ارائه خدمات استاندارد به دانش آموزان مطابق بسته خدمت نوجوانان و ثبت الکترونیک**
* **پایش در زمان ارائه خدمت و بررسی کیفیت ارائه خدمت**
* **ارسال پسخوراند مراقبت ها به مدرسه**

1. **ارتقاء کیفی محیط مدرسه**

* **تشکیل کمیته‏های ارتقاء سلامت مدرسه، شامل مدیر و معاونین، مراقب سلامت مدرسه، نمایندگان معلمان، نمايندگان انجمن اولياء و مربيان و شوراهای محلی و نمایندگان دانش آموزان و منتخبان داوطلبین سلامت در مدرسه، مسئول پایگاه تغذیه سالم و بوفه مدرسه، نماینده مرکز بهداشتی درمانی و پایگاه سلامت باشند، این کمیته‏‏ها باید سلامت مدرسه را مورد بازدید و بررسی قرار دهند.**
* **ارائه راه حل و فعالیت های مداخله ای در سطح مدرسه توسط کمیته های مذکور**
* **بررسی مشکلات مشاهده شده در محیط مدارس توسط تیم های ممیزی در کمیته های شهرستانی**
* **گسترش همکاری با فرمانداری، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، شهرداری، مسئولین کانون های فرهنگی هنری مساجد و شهرداری و ...، صدا و سیما و نشریات محلی و کلیه ذینفعان به منظور مشارکت در حل مشکلات و انجام فعالیت های مداخله ای**
* **بهره گیری از ظرفیت کمیته سلامت، تغذیه و ایمنی استان و شهرستان در اجرا و پیگیری مشکلات و چالش های برنامه**

1. **ارتقاء کیفی تغذیه**

* **ادامه برنامه ضربتی نظارت بر بوفه مدارس**
* **اقداماتی برای بهبود تغذیه [[5]](#footnote-5)**

1. **ارتقاء کیفی فعالیت فیزیکی**

* **پیگیری و نظارت بر اجرای تمرینات کششی در مدارس**
* **جلب همکاری شهرداری، تربیت بدنی و ... برای استفاده دانش آموزان از اماکن ورزشی مجاور مدرسه**
* **گسترش ورزش صبحگاهی**

1. **ارتقای سلامت کارکنان**

* **هماهنگی با ادارات کل آموزش و پرورش در معرفی و ارجاع کارکنان مدرسه به پایگاه های سلامت و انجام مراقبت آنها مطابق بسته خدمت جوانان و میانسالان و ارسال پسخوراند به مدرسه**
* **جلب همکاری شهرداری، تربیت بدنی و ... برای استفاده کارکنان مدرسه از اماکن ورزشی مجاور مدرسه و اماکن فرهنگی، تفریحی**

1. **ارتقاء کیفی خدمات سلامت روان و مشاوره ای[[6]](#footnote-6)**

* **همکاری با واحد سلامت روان به منظور اجرا و گسترش برنامه های مرتبط با سلامت روان نوجوانان**
* **شناسایی دانش آموزان مشکل دار و ارجاع به کارشناس سلامت روان مراکز جامع سلامت**
* **بهره گیری از ظرفیت واحد سلامت روان و آموزش کارکنان مدرسه به منظور توجه به نوجوانانی که دارای مشکلات عاطفی و روانی هستند و پیدا کردن راه‏های کمک به آنها از طریق معلمان، همسالان و ... در مدرسه**

1. **ارتقاء کیفی مشارکت والدین و جامعه و دانش آموزان**

* **جلب همکاری والدین[[7]](#footnote-7) ، مربیان و دانش آموزان و تشویق به حضور فعال آنان در کمیته های ارتقاء سلامت مدرسه.**
* **انتخاب نماینده سلامت از بین داوطلبین**
* **مشارکت دانش‌آموزان در برنامه‏ریزی و سازماندهی تشکل های دانش آموزی و کمک و حمایت آنان[[8]](#footnote-8)**
* **جلب همکاری معتمدان محل، کسبه، شوراهای محلی و ... برای ارتقاء سلامت مدرسه**

1. فصل7 کتاب مدارس مروج سلامت ویژه مجریان [↑](#footnote-ref-1)
2. فصل2 و 7 " [↑](#footnote-ref-2)
3. فصل3 کتاب " [↑](#footnote-ref-3)
4. فصل4 و 7 کتاب " [↑](#footnote-ref-4)
5. فصل6 کتاب مدارس مروج سلامت ویژه مجریان [↑](#footnote-ref-5)
6. فصل6 کتاب "

   7 (مدرسه باید والدین را در اولویت‏های بهداشتي که معرفی کرده، سهیم کند و با آنها در مورد آنچه دانش‌آموزان باید یاد بگیرند و راه‏های کمک به سلامت جامعه مشورت کند) [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. 8 فصل5 کتاب مدارس مروج سلامت ویژه مجریان [↑](#footnote-ref-8)